

Hodinka viery doma

Ako sa rozprávať s deťmi o viere

metodika – odporúčania

Dostávate do rúk materiál, ktorým vám chceme pomôcť viesť rozhovory o viere s vašimi deťmi. Ide o naplnenie nezastupiteľnej úlohy rodičov, ku ktorej ste sa zaviazali, keď ste dali pokrstiť vaše deti a ktorá vyplýva už z vášho vlastného krstu.

Súčasne to bude náhradná príprava, aby vaše sa deti vedeli dobre vyznať z hriechov v spovedi a aby sviatosť Eucharistie bola pre nich pokrmom duše na celý život.

Nepripravujeme deti len na „prvé“ sv. prijímanie a „prvú“ spoveď, ale na všetky spovede počnúc prvou a tiež na každé prijímanie eucharistického Krista do konca života.

Ako podklady nám poslúžili materiály, ktoré sa používajú v Latinskej Amerike – „catequesis familiar“ (rodinná katechéza), prebieha v rodinách, lebo rodičia sú pre svoje deti prvými katechétmi a prvými učiteľmi viery a trvá dva roky.

Pre *Hodinku viery* u vás doma odporúčame nedeľu – deň Pána (ale môže to byť aj iný deň), napr. popoludní, keď ste už oddýchnutí (po kávičke) a nemáte pred sebou ešte iné povinnosti, kvôli ktorým by ste sa museli ponáhľať – vaše dieťa potrebuje vašu sústredenú pozornosť a váš čas.

Odporúčame účasť oboch rodičov (ak sa má kto iný postarať o príp. ostatné deti) – v takom prípade nech si rodičia rozdelia úlohy: jeden vedie celú *Hodinku*, druhý sa zapája tým, že napr. prečíta Božie slovo, alebo prerozpráva príbeh. Ak vedie *Hodinku* len jeden rodič, musí zvládnuť všetko sám.

Každé vaše dieťa potrebuje čas, ktorý venujete výhradne jemu a nedelíte pozornosť medzi deťmi. Okrem toho účasť ostatných súrodencov môže rozptyľovať.

Pred samotnou *Hodinkou* je potrebné, aby rodič, ktorý ju povedie, si materiál pripravil a prečítal si celý jej priebeh. Aby našiel v Písme Sv. navrhovaný úryvok, prečítal si ho a videl čo mu v Písme predchádza a čo potom nasleduje (kontext). A aby si premyslel časti, ktoré má predstaviť / prerozprávať dieťaťu, a tiež si pripomenul obsah predchádzajúcej *Hodinky*.

Veľmi dôležitou súčasťou prípravy je modlitba rodiča / rodičov za Božie vedenie a pomoc Ducha Sv.

Na vytvorenie potrebnej atmosféry odporúčame:

- Miesto / miestnosť treba vybrať – najlepšie stále to isté a pripraviť tak, aby ste mohli sedieť napr. pri stole. Kreslá sú „príliš pohodlné“ a znižujú pozornosť.
- Na stôl zapáliť sviecu (predstavuje Krista), dať krížik a Písmo Sväté, kvet, obraz súvisiaci s témou...
- Treba odstrániť všetko, čo by rušilo pozornosť detí, ale aj vašu: vypnúť TV, mobil, PC, hudbu z akýchkoľvek zdrojov a tiež hračky, alebo hranie sa a hlučný hovor ostatných členov rodiny.
- Starieť sa o sústredenosť (pozornosť), zvlášť pri modlitbe a počúvaní Božieho slova aj vlastným príkladom.
- Rozhovor viesť v atmosfére prijatia. *Hodinka viery doma* nemá mať charakter poučovania, ale skôr charakter kresťanského rodinného stretnutia / spoločenstva, v tomto prípade v užšom kruhu.

Materiál je pripravený tak, aby ste ľahko rozlíšili:

- *kurzívou* (šikmým) písmom – sú časti, ktoré sú určené len pre rodiča a deťom to nehovoríte, ani nečítate;
- obyčajným alebo **tučným** písmom – sú časti, ktoré použijete pre samotný rozhovor s dieťaťom – môžu sa voľne prerozprávať, alebo aj prečítať;
- **tučným** písmom – sú zvýraznené zvlášť dôležité časti, ktoré treba zdôrazniť, aj zopakovať, aby si ich deti pamätali.

Hodinka viery doma má svoje členenie, ktoré pomáha rodičom pripraviť sa a ľahšie viesť rozhovor s dieťaťom.

Popis a význam jednotlivých častí:

Hlavná myšlienka – cieľ

Je len pre rodiča – zvyčajne ju deťom nehovoríme, tejto myšlienke je podriadený priebeh celého stretnutia. Môže sa použiť pri ďalšej téme na pripomenutie predchádzajúcej *Hodinky*.

Vstup do témy

Začíname prežehnaním sa spolu s dieťaťom, pretože súčasťou bude aj čítanie Božieho slova, uvažovanie nad ním a modlitba. Môžeme pridať aj pieseň podľa odporúčania alebo vlastného výberu.

Z predchádzajúcej *Hodinky*: je potrebné pripomenúť *Hlavnú myšlienku* a o čom bol úryvok zo Sv. Písma, a zopakovať *Čo si mám zapamätať* aj formou „preskúšania“ detí – tým sa deti postupne učia a zabezpečí sa kontinuita a nadväznosť jednotlivých tém.

Úvodná aktivita – rozhovor / príbeh – uvádza do témy stretnutia – ňou potrebujeme deti zaujať a naladiť na tému celej *Hodinky*, aby sme dosiahli cieľ.

Ak pri rozhovore položíme otázku, tak po každej otázke dáme dieťaťu dost' času, aby porozmýšľalo a odpovedalo... Neodpovedáme za dieťa. Až po odpovedi dieťaťa môže, po niektorých otázkach (ak sú zamerané na skúsenosť), aj rodič /-ia pridať svoju odpoveď.

Počúvame Božie slovo

Počúvanie Božieho Slova vyžaduje utíšenie, naladenie a sústredenie sa zvlášť u detí – je to jeden z najdôležitejších okamihov stretnutia.

Pomocou môže byť aj spoločná príprava miesta / miestnosti: na vhodný stolík prestrieme malý biely obrúsok (ako na oltári), naňho položíme knihu Sv. Písma, najlepšie celé (väčšie vydanie aj veľkosťou pomáha k atmosfére), zapálime sviecu (v tom môžu časom pomáhať aj deti), usadíme sa (nie pololežiačky), slovne komentujeme celú prípravu a ak to bude potrebné ešte utíšime dieťa, napr. chvíľou ticha. Celý tento rámec je dôležitý, lebo učíme deti vzťahu k Sv. Písmu, ktoré je Božím Slovom – jeho čítanie a počúvanie je liturgiou.

Odporúčame navrhovaný úryvok nájsť a podľa možností ho aj čítať dieťaťu priamo zo Sv. Písma, nie z materiálov na stretko. Tak sa lepšie oboznámite so Sv. Písmom a aj vaše dieťa sa hlbšie zoznámi a spozná Bibliu.

Pomôckou môže byť pri niektorých úryvkoch aj obraz, na ktorý sa môžu deti pozeráť počas počúvania, napr. z obrázkovej, alebo detskej biblie.

Čo nám chce tým Boh povedať?

Táto časť je vysvetľovaním a uživotnením Božieho Slova – snahou o vysvetlenie prečítaného úryvku detským spôsobom – rozhovor s deťmi formou otázok, ktorými zopakujeme text zo Sv. Písma a zároveň vysvetľujeme a ponúkame aplikáciu pre náš život, na praktické konanie podľa Božieho Slova.

Má smerovať a vyvrcholiť v nasledujúcej modlitbe.

Ak aj v tejto časti položíme otázky, po každej otázke dáme dieťaťu dost' času, aby porozmýšľalo a odpovedalo... Neodpovedáme za dieťa. Ak nevie odpovedať, znova prečítame tú časť úryvku, kde odpoveď na otázku nájde.

Čo chceme my povedať Bohu – modlitba

Druhým dôležitým bodom je spoločná modlitba, do ktorej má vyústiť počúvanie Božieho Slova. Môže mať rôzne formy, podľa odporúčania pre jednotlivé stretnutia, najprv pôjde o jednoduchšie formy, časom postupne vieme a smerujeme dieťa k modlitbe vlastnými slovami, v podobe ďakovania, odprosenia a prosieb na konkrétne úmysly, súvisiace a vychádzajúce z Božieho Slova.

Učíme dieťa modliť sa tak, že sa zapojí vlastnými slovami – povedať ju celou vetou. Rovnako aj rodič / rodičia.

Ale predtým spoločne urobíme tak, ako to Ježiš robil. Byť ticho, resp. zatvoriť oči, zopnúť ruky. Keď nič neprichádza, potom upozorníme na to, že Boh počuje aj naše tiché modlitby. Deti môžeme skúsiť naviesť napr. slovami: „Tvoje myšlienky hľadajú Boha, Boh je pri nás, on nás miluje ako dobrý otec a dobrá mama.“

Úloha pre teba

Návrh aktivity, zvyčajne individuálnej, ale rodičia môžu byť jej súčasťou.

Čo si mám zapamätať

Je to myšlienka /-ky, ktorú rodič prečíta a môže nechať dieťa zopakovať – ako záver práce s Božím Slovom a spoločnej modlitby.

Súčasne tu budú postupne uvedené „vedomosti“, ktoré budeme vyžadovať, aby deti zvládli.

Na záver *Hodinky* bude odporúčaná modlitba, alebo spoločná pieseň.